



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

*INTESTAZIONE SCUOLA*

Via \_\_\_\_\_ - CAP \_\_\_\_\_ - COMUNE (PR) tel. e fax \_\_\_\_\_; tel.

Sito internet: \_\_\_\_\_ e-mail-intranet: \_\_\_\_\_

pec \_\_\_\_\_ Cod.: Fisc.: \_\_\_\_\_ - c.u.f.e.: \_\_\_\_\_

# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

«a.s. 2016/17 – 2017/2018 – 2018-2019»

## INDICE

- 1) **ISPIRAZIONE CULTURALE E PEDAGOGICA**
- 2) **CONTESTO E RISORSE**
- 3) **FINALITA', OBIETTIVI GENERALI E OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI;**
- 4) **PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE:** Curricolo, Progettazione didattica, Valutazione, Ambiente di apprendimento, Dimensione metodologica, Dimensione relazionale e collegialità.  
*PROGETTAZIONE CURRICOLARE*  
*PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE*  
Laboratori e progetti:  
Progetti prioritari  
*ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO*  
*VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE*  
*PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE*  
*INTERVENTI ALUNNI CON BES E STRANIERI*  
*STRATEGIE METODOLOGICO-OPERATIVE*
- 5) **PROCESSI DECISIONALI**
  - a. *FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO GENERALE*
  - b. *FUNZIONI STRUMENTALI*
  - c. *FUNZIONI AGGIUNTIVE PERSONALE ATA*
  - d. *FONDO FUNZIONAMENTO E MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA*
  - e. *ATTIVITA' FORMATIVE*
  - f. *PARTECIPAZIONE A RETI DI SCUOLE*
  - g. *ORGANICO ALUNNI E FABBISOGNO PERSONALE: «a.s. 2016/17–2017/2018–2018–2019»*
  - h. *FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE, ATTREZZATURE E MATERIALE*
  - i. *CRITERI RELATIVI ALLA SCELTA DEI DOCENTI DA PARTE DEL D.S*
- 6) **PIANO DI MIGLIORAMENTO** (da allegare al PTOF)
- 7) **PUBBLICITA' E TRASPARENZA**
- 8) **AGGIORNAMENTI ANNUALI PTOF:** a.s. \_\_\_\_\_; a.s. \_\_\_\_\_; a.s. \_\_\_\_\_.



## 2) CONTESTO E RISORSE: (da POF in atto e RAV)

- a. Il territorio;
- b. Status socio-economico e culturale degli alunni;
- c. Alunni con famiglie svantaggiate;
- d. Caratteristiche dell'Istituto alunni, sezioni e classi a.s. 2015/2016:** (anche con descrizione sintetica)
  - i. Infanzia;
  - ii. Primaria
  - iii. Secondaria
- e. Esiti pregressi (Da RAV per sommi capi)
- f. Trasferimenti e abbandoni (Da RAV per sommi capi)
- g. Risultati prove standardizzate (Da RAV per sommi capi)
- h. Risorse economiche e finanziarie della scuola: (da P.A.)**
  - i. Finanziamento Stato;
  - ii. Finanziamento Regione;
  - iii. Entrate Progetti U.E., FESR;
  - iv. Entrate Ente Locale;
  - v. Altre entrate.
- i. Risorse professionali: (da RAV e organico- descrizione sintetica) a.s. 2015/2016**
  - i. docenti scuola infanzia;
  - ii. docenti scuola primaria;
  - iii. docenti scuola secondaria.
  - iv. Caratteristiche degli insegnanti:
    - 1. Tipologia di contratti;
    - 2. Fasce di età;
    - 3. Titoli di studio e specializzazioni varie
    - 4. Stabilità D.S.

## 3) FINALITA', OBIETTIVI GENERALI E OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (da Pof in atto; Indic. Naz, 2012; Legge 107/2015; RAV);

--

4) **PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE: Curricolo, Progettazione didattica, Valutazione, Ambiente di apprendimento, Dimensione metodologica, Dimensione relazionale e collegialità.**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE** (Curricolo verticale per traguardi e competenze da Ind. Naz. 2004-2007-2012):

*L'organizzazione del curricolo:* (da POF in atto; Ind. Naz. 2004-2007-2012);

*Continuità e unitarietà del curricolo:* (da POF in atto; Ind. Naz. 2004-2007-2012);

*L'ambiente di apprendimento* (da POF in atto; Ind. Naz. 2004-2007-2012);

*Specificità e funzioni della scuola dell'infanzia* (da POF in atto; Ind. Naz. 2004-2007-2012):

Curricolo scuola dell'Infanzia;

*Specificità e funzioni della scuola del primo ciclo* (da Ind. Naz.) – (o del secondo ciclo):

- a. Curricolo scuola primaria (Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento – da POF in atto; Ind. Naz. 2004-2007-2012);
- b. Curricolo scuola secondaria (Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento – da POF in atto; Ind. Naz. 2004-2007-2012);
- c. **Valutazione apprendimenti e certificazione delle competenze** (da Ind. Naz. 2012):
  - i. Interrogazioni orali;
  - ii. Prove strutturate e non: in entrata, intermedie e finali;
  - iii. Prove INVALSI.
  - iv. Verifica e adeguamento progettazione curricolare e didattica:
    1. Settimanale, mensile, bimestre, quadrimestre (individuale, collegiale, per dipartimenti);

**PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE**

- d. Infanzia: (Indicare i progetti specifici di pertinenza);
- e. Primaria: (Indicare i progetti specifici di pertinenza);
- f. Secondaria (Indicare i progetti specifici di pertinenza).

**Laboratori e progetti:** Linguistico e letterario; Artistico e Musicale; Teatrale; Matematico-Scientifico; Tecnologico; Recupero, Approfondimento e Potenziamento su temi a soggetto di natura letteraria, giuridico-economica, scientifica, artistico-musicale, tecnologico, ecc.; Orto didattico; Progetti: Cambridge, Ceramica, Flauto, Coro, Orto didattico, Lettura, Scrittura creativa, Festa del libro, Continuità e Orientamento, ECDL, Sport nella scuola, Frutta nelle scuole, Giochi sportivi studenteschi, PON-FESR, Progetti di sviluppo competenze digitali (previsti dal Piano Naz. per la scuola digitale), ecc.

**Progetti prioritari** (vedi RAV e L. 107/2015): Cambridge; Trinity, Insegnamento lingua con metodo CLIL; Potenziamento e sviluppo Lingua italiana; Potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche; Potenziamento competenze nella pratica musicale (flauto, coro, canto, chitarra, gruppi orchestrali, pianoforte), nell'arte, nella storia dell'arte, nel cinema (Progetto ceramica, laboratorio grafico-pittorico, teatro, laboratorio fotografico, progetto di alfabetizzazione alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, ecc.); progetti di sviluppo in materia di cittadinanza attiva e democratica (ed. interculturale, ed. alla legalità; ed. ambientale, ecc.-); progetto di sviluppo delle discipline motorie; progetto di sviluppo delle competenze digitali degli alunni; Progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; progetto di prevenzione e contrasto al bullismo e ad ogni altra forma di discriminazione; progetto di potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio degli alunni con BES; progetti di alternanza scuola-lavoro; progetto di valorizzazione delle eccellenze; progetto di alfabetizzazione e perfezionamento della lingua italiana; Progetto Orientamento; Progetto di conoscenze delle tecniche di primo soccorso.

- Insegnamenti opzionali nel II biennio e nell'ultimo anno (solo secondaria II grado);
- Progetti di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (solo secondaria II grado);

**ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO:**

Progetti: da scegliere tra i progetti prioritari.

Risorse: (indicare le risorse umane, materiali e finanziarie necessarie)

**VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE** (dal relativo piano):

*Scuola dell'infanzia;*

*Scuola primaria;*

*Scuola secondaria;*

*Trasversali I ciclo.*

*Scuola secondaria di II grado*

**PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE:**

- g. Tempo scuola e modalità funzionamento: infanzia, primaria, secondaria;
- h. Modalità e criteri di formazione delle sezioni e delle classi;
- i. Modalità di lavoro degli alunni;
- j. Criteri relativi all'assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi;
- k. Criteri relativi alla formulazione dell'orario del personale docente;
- l. Criteri relativi alla formulazione dell'orario del personale ATA;
- m. Organi collegiali (articolazione e modalità operative (Intersezioni, Consigli di interclasse e di classe, Dipartimenti);
- n. Attività educative, Campi di esperienza e tempi: scuola infanzia;
- o. Discipline e tempi d'insegnamento scuola primaria (da Indic. Naz. 2012 e DPR 89/2009);
- p. Discipline e tempi d'insegnamento scuola secondaria (da Indic. Naz. 2012 e (DPR 89/2009 sec. I gr.; 87-88-89-2010 sec. II gr.).

**INTERVENTI ALUNNI CON BES E STRANIERI** (Documentazione, Inclusione e differenziazione):

- q. D.F.; PDF; PEI; Modalità operative di progettazione;
- r. D.S.A.: Modalità operative;
- s. Interventi con alunni stranieri;
- t. Pianificazione attività di sostegno e recupero;
- u. Gruppo di studio e di lavoro alunni con BES, Stranieri.

**STRATEGIE METODOLOGICO-OPERATIVE:**

- v. Infanzia;
- w. Primaria;
- x. Secondaria;
- y. BES-Stranieri.

## 5) PROCESSI DECISIONALI

- a. **FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO GENERALE:**  
(Sez. A01-A02-A03-A04-A05 Programma annuale)
- b. **FUNZIONI STRUMENTALI** (Competenze, modalità gestionali, risorse finanziarie):
- c. **FUNZIONI AGGIUNTIVE PERSONALE ATA** (Competenze, modalità gestionali, risorse finanziarie):
- d. **FONDO FUNZIONAMENTO E MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA** (modalità gestionali e di ripartizione del F.I.):
  - i. Progetti retribuiti con il Fondo d'istituto:
- e. **ATTIVITA' FORMATIVE:** (In coerenza con P.T.O.F., Piani di Miglioramento, Piano Nazionale di formazione triennale del MIUR):
  - i. Attività formative docenti: (Tipo, durata, numero partecipanti, costi).
  - ii. Attività formative Ata: (Tipo, durata, numero partecipanti, costi).
  - iii. Risorse occorrenti.  
Sulla base degli **ORIENTAMENTI PER LA DEFINIZIONE DEL PTOF DEL 7/01/2016**, il piano di istituto deve contenere la previsione di massima di azioni formative da rivolgere, anche in forme differenziate a:
    - 1. Docenti neo-assunti;
    - 2. Gruppi di miglioramento (di RAV e PdM);
    - 3. Docenti impegnati nel PNSD (digitalizzazione e innovazione metodologica);
    - 4. Consigli di classe e team docenti impegnati nei processi di inclusione e integrazione;
    - 5. Insegnanti impegnati in innovazioni curriculari e organizzative con riferimento anche a quanto previsto dalla legge 107/2015;
    - 6. Figure sensibili impegnati sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, ecc.
- f. **PARTECIPAZIONE A RETI DI SCUOLE:**
  - i. Infanzia
  - ii. Primaria
  - iii. Secondaria
  - iv. Trasversali

**g. ORGANICO ALUNNI E FABBISOGNO PERSONALE:** «a.s. 2016/17–2017/2018–2018–2019»

*(I dati sono previsionali e si potranno definire con esattezza in sede di definizione dell'organico di diritto e di fatto di ogni anno)*

<b>FABBISOGNO DI POSTI COMUNI, DI SOSTEGNO E DI POTENZIAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA</b>																
	N. Plessi	Anno scolastico	Totale alunni iscritti	Totale alunni EH	Totale alunni CH	Totale alunni DH	N. Sezioni or.rid.	N. Sezioni or.norm.	Pluricl.	Posti comuni	Posti sost. EH	Posti sost. CH	Posti sost. DH	Posti Relig.	Posti Potenz.	Posti Inglese
Scuola dell'Infanzia		2016-2017														
		2017-2018														
		2018-2019														
Relazione del Dirigente scolastico																
<b>FABBISOGNO DI POSTI COMUNI, DI SOSTEGNO E DI POTENZIAMENTO SCUOLA PRIMARIA</b>																
	N. Plessi	Anno scolastico	Totale alunni iscritti	Totale alunni EH	Totale alunni CH	Totale alunni DH	N. Classi comuni	N. Classi tempo pieno	N. Pluricl.	Posti comuni	Posti sost. EH	Posti sost. CH	Posti sost. DH	Posti Relig.	Posti Potenz.	Posti Inglese
Scuola primaria		2016-2017														
		2017-2018														
		2018-2019														
Relazione del Dirigente scolastico																



<b>FABBISOGNO DI POSTI COMUNI, DI SOSTEGNO E DI POTENZIAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b> (da adattare per II grado)													
	Anno scolastico 2016-2017				Anno scolastico 2017-2018				Anno scolastico 2018-2019				
	Posti catt.	Spezz. or.	Appr. Ore	Potenz.	Posti catt.	Spezz. or.	Appr. Ore	Potenz.	Posti catt.	Spezz. or.	Appr. Ore	Potenz.	
N. plessi													
N. alunni													
N. classi													
N. alunni EH													
N. alunni CH													
N. alunni DH													
A043 Italiano, Storia, Geografia													
A059 Matematica, Scienze													
A033 Tecnologia													
A345 Inglese													
Seconda lingua													
A028 Arte e Immagine													
A030 Scienze Motorie e Sportive													
A032 Musica													
Religione													
Posti di sostegno EH													
Posti di sostegno EH													
Posti di sostegno EH													
Relazione del Dirigente scolastico													

<b>FABBISOGNO POSTI PERSONALE ATA NEL RISPETTO DEI LIMITI E DEI PARAMETRI COME RIPORTATI NEL COMMA 14 ART. 1 LEGGE 107/2015</b>	
TIPOLOGIA	NUMERO POSTI
DSGA	
Assistente amministrativo	
Collaboratore scolastico	
Assistente tecnico e relativo profilo (scuole superiori)	
Altro	

h. *Fabbisogno di infrastrutture, attrezzature e materiale* (aule, laboratori, palestre, tecnologie, ecc.), criteri di utilizzazione e uso.

<b>FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE</b>		
<b>Attrezzature e infrastrutture</b>	<b>Motivazioni, in relazione alle priorità e al PdM</b>	<b>Fonti di finanziamento</b>

i. **Criteri relativi alla scelta dei docenti da parte del D.S.** (legge 107/2015)

--

6) **PIANO DI MIGLIORAMENTO** (da allegare al PTOF) e da aggiornare successivamente sulla base di:

- a. Autovalutazione dell'istituto:
  - i. Analisi e verifica del proprio servizio sulla base dei dati resi disponibili dall'INVALSI;
  - ii. Elaborazione RAV;
  - iii. Valutazione esterna da parte di appositi Nuclei di Valutazione:
    1. Individuazione da parte dell'INVALSI delle situazioni da sottoporre a verifica sulla base di indicatori di efficienza ed efficacia;
    2. Visita dei Nuclei di valutazione secondo un apposito programma;
    3. Ridefinizione da parte della scuola del PdM in base agli esiti effettuata dai nuclei;

**7) PUBBLICITA' E TRASPARENZA:**

- a. Pubblicazione sul "Portale unico";
- b. Rendicontazione sociale tramite sito scuola
- c. Informativa sindacale (nota MIUR del 23/12/2015).

8) **AGGIORNAMENTI ANNUALI PTOF:** a.s. \_\_\_\_\_; a.s. \_\_\_\_\_; a.s. \_\_\_\_\_.

Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico  
\_\_\_\_\_